

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 50
Адмиралтейского района СПб
Протокол № 2 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад № 50
Адмиралтейского района СПб
Приказ № 14 от 27.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2025**

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания 27.03.2025 12:31 (MSK)
Ф.И.О. должностного лица: Ракчеева Вероника Алексеевна,
Должность: Заведующий
Сертификат 0xc895A7DA725EEB4DB42261097BDB59B3

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на текущий период;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на текущий период;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района СПб

Руководитель: Ракчеева Вероника Алексеевна.

Телефон (факс): 714-45-29, 714-00-93.

Адрес электронной почты: dou50.adm@obr.gov.spb.ru, dou50@bk.ru

Официальный сайт: <https://ds50.admiral.gov.spb.ru/>

Наличие свидетельств:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1027810319107 от 10 января 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу серия 78 № 008456992

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Санкт-Петербургу от 01.07.2003 серия 78 № 008456993

Наличие устава:

Устав согласован Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от 06 мая 2015 г., утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14 июля 2015 г. № 3448-р.

Наличие лицензии на право проведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия № 1350 от 01.04.2015 г. Серия 78Л02 № 0000263. Срок действия - бессрочная.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположен в Адмиралтейском районе.

Помещение ГБДОУ занимают 2 этажа жилого дома. Общая площадь занимаемых помещений – 1063,7 кв. м кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 588,9 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проектная мощность – 80 человек.

Режим работы ГБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса (основные):

- Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в ГБДОУ.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Адмиралтейского района СПб.
- Программа развития ГБДОУ.
- Годовой план работы.
- Рабочие программы педагогов и специалистов.
- Расписание занятий, режимы дня.
- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ГБДОУ.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах.
- Положение о службе здоровья.
- Положение о языке образования.
- Положение об организации питания в ГБДОУ.
- Положение об информационной открытости ГБДОУ.
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников ГБДОУ.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ.
- Положение о реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников ГБДОУ.
- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг.
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ.
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами.
- Положение о Совете родителей.
- Положение об Общем собрании работников ГБДОУ.
- Положение о конфликте интересов в ГБДОУ.

- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ГБДОУ.
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о методической работе в ГБДОУ.
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками ГБДОУ.
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции.
- Положение о порядке разработки и структуре программы развития.
- Положение о публичном докладе ГБДОУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о соотношении педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение об организации прогулки.
- Положение о структуре, разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования.
- Положение о формах получения образования в ГБДОУ.
- Положение о бракеражной комиссии в ГБДОУ.
- Положение об административном контроле организации и качества питания в ГБДОУ.
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в ГБДОУ
- Положение о Совете по питанию.
- Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы педагога.
- Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования.
- Положение о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога и внесения в нее изменений.
- Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса в группах.
- Положение о внутреннем контроле в ГБДОУ.
- Положение о создании условий для занятий физкультурой и спортом в ГБДОУ.
- Положение о режиме занятий воспитанников ГБДОУ.
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников ГБДОУ.
- Положение о присмотре и уходе за детьми в ГБДОУ.
- Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.
- Публичный доклад.

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(далее - образовательная организация или ГБДОУ)
за 2024 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел № 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Задачи по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в парциальных программах:

– Г.П. Поварницына, Ю.А. Киселева «Финансовая грамотность дошкольника» (для детей 5-7 (8) лет);

– Т.Ю. Толкачёва «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» (для детей 5-7 (8) лет);

– И.М. Каплунова, И.А. Новооскольцева «Ладушки» (для детей 3-7 (8) лет);

– И.А. Лыкова «Умные пальчики» (для детей 3-5 лет)

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ГБДОУ функционируют 4 возрастных группы:

- Младшая группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 7;
- Средняя группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 10;
- Старшая группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 13;
- Подготовительная группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 8;

Всего 4 группы.

Общая численность воспитанников - 38 человек.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;

- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ в наличии. Образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел № 2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие ГБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса, реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ были созданы:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Первичная профсоюзная организация работников ГБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

По итогам 2024 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ГБДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Раздел № 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программа развития ГБДОУ:

Программа развития ГБДОУ в 2024 году реализовалась пятый год.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в образовательном учреждении.

Результативность программы развития:

- Разработана система по выявлению талантов и особенностей каждого ребенка, детям предоставляются равные возможности участия в, различных мероприятиях, где каждый может проявить свои творческие и другие способности, учитываются интересы, потребности, и возможности каждого ребенка.
- Обеспечение качества дошкольного образования путем непрерывного профессионального совершенствования педагогов в воспитании и обучении;
- Вовлечение родителей в совместную работу с педагогами ГБДОУ, раскрытие потенциала родителей, как полноправных участников образовательного процесса;
- Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- В ГБДОУ сформирована и успешно реализуется система духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- Снижение заболеваемости, улучшение физического развития детей дошкольного возраста;
- Создана положительная мотивация к здоровому образу жизни в семьях воспитанников.

Образовательная программа

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО).

Содержание образовательных программ ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- совместная деятельность педагогического работника и детей в рамках организованной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом, режимом дня и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

Педагогический процесс в ГБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения;
- свободных бесед с детьми;
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, постройке, поделок и тому подобное);
- специальных диагностических ситуаций.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний балл/уровень
	СК	ПР	РР	ХЭР	ФР	ср. ур.
начало года	2,51	2,50	2,31	2,25	2,63	2,40
середина года	2,76	2,99	2,78	2,64	3,10	2,86

В таблице представлены средние показатели по 4 группам во всех областях развития и общий средний показатель по учреждению.

В динамике мониторинга прослеживается улучшение показателей по всем образовательным областям.

В апреле 2024 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Таким образом, данные показатели говорят об успешной реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Адмиралтейского района СПб.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

В 1 полугодии 2024 года.

Воспитанники ГБДОУ участвовали в творческих конкурсах на базе учреждения:

- Конкурс елочных игрушек и украшений «Новый год у ворот»;
- Конкурс творческих работ «Этот удивительный космос!»;
- Конкурс чтецов «С чего начинается Родина...».

Воспитанники ГБДОУ участвовали в международных и всероссийских конкурсах:

- Международный конкурс иллюстраций «Юбилей любимой книги – 2024» воспитанник ГБДОУ стал лауреатом конкурса;
- Международный творческий конкурс «Престиж» воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;

- Международный конкурс «Детское творчество» воспитанница ГБДОУ стала победителем конкурса;
- XIV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки 2024» воспитанница ГБДОУ стала победителем конкурса;
- Всероссийский творческий конкурс оформления окон на День Победы «Окна Победы – 2024», воспитанник ГБДОУ стал лауреатом конкурса;
- IX Всероссийский творческий конкурс, приуроченный к празднованию 23 февраля «Защитник Родины» воспитанница ГБДОУ стала победителем конкурса;
- IX Всероссийский творческий конкурс, приуроченный к празднованию 8 марта «Подарок маме» воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса.

Воспитанники ГБДОУ участвовали в городских и районных конкурсах:

- Открытая районная выставка семейного творчества "Новогоднее волшебство", воспитанники ГБДОУ получили сертификаты участников и один специальный диплом;
- Открытый городской конкурс иллюстраций "Наш любимый Петербург", дети награждены сертификатом участника и дипломами лауреата 3 степени, дипломанта 3 степени;
- Районный этап городского конкурса детского творчества "Дорога и мы", воспитанники ГБДОУ стали участниками конкурса;
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Наша безопасность", дети получили дипломы участников и дипломанта конкурса;
- Районный конкурс хореографических номеров "Танцующие искорки", коллектив "Яблонька" нашего детского сада стал победителем конкурса;
- Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Веселая Масленица", воспитанники удостоены дипломами победителей 1 и 3 степени и лауреата;
- Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 225-летию А. С. Пушкина "В гостях у сказки", дети получили 2 сертификата участника и диплом победителя конкурса;
- Районный этап Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина", воспитанники ГБДОУ получили дипломы за 1, 2 и 3 место, а воспитатели грамоту за профессионализм и творческий подход к подготовке конкурсантов;
- Районный этап городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами", наши чтецы стали дипломантами и лауреатами конкурса;
- Районный открытый конкурс детских рисунков "Знаки весны", наши воспитанники получили почетные грамоты за участие в конкурсе;
- Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Имена России - А.С. Пушкин", воспитанники ГБДОУ получили дипломы лауреата, победителя и сертификат участника конкурса;
- Районный музыкальный песенный конкурс "Мелодии Невы" солист нашего детского сада стал лауреатом конкурса;
- Районный музыкальный конкурс "Адмиралтейские ритмы – 2024" творческий коллектив детского сада "Яблонька" стал дипломантом конкурса.

Во втором полугодии 2024 года

Воспитанники ГБДОУ участвовали в творческих конкурсах на базе учреждения:

Конкурс чтецов «Есенинские чтения».

Конкурс поделок из природного материала «Ах, какая осень!».

Конкурс рисунков «Первая буква моего имени».

Конкурс новогодних поделок «Мастерская деда Мороза».

Воспитанники ГБДОУ участвовали в международных и всероссийских конкурсах:

- В X международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени», воспитанник ГБДОУ награжден дипломом победителя;
- В VII международном конкурсе поделок из осенних листьев «Листопад 2024», в котором воспитанник нашего ШГБДОУ стал победителем конкурса;
- В X международном конкурсе, посвященном празднованию Дня матери «Маме солнце подарю», воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;
- В международном конкурсе детского творчества «Снеговик и компания», воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;
- В международном конкурсе детского творчества «Зимняя палитра» воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;
- В международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Хореография» коллектив воспитанников ГБДОУ стал победителем конкурса;
- В международном творческом конкурсе «Престиж» воспитанники ГБДОУ стали победителями конкурса;
- Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Россия – мои горизонты» воспитанники ГБДОУ стали победителями конкурса;
- Во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Планета Талантов» воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;

Воспитанники ГБДОУ участвовали в районных конкурсах:

- В открытом районном конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Коломна: краски осени», дети награждены дипломами участников и дипломами лауреата и победителя конкурса;
- В открытом районном конкурсе детского художественного творчества посвященный году семьи «Семейные традиции», дети стали участниками конкурса;
- В районном конкурсе чтецов для дошкольных образовательных учреждений «Живое поэтическое слово», воспитанница ГБДОУ стала дипломантом конкурса;
- В районном конкурсе хореографических номеров «Танцующие искорки», коллектив детского сада «Яблонька» стал участником конкурса;

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБДОУ организована и реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по основным направлениями воспитания – патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

В 2024 году продолжалась работа по формированию у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, эмоционально-ценностного отношения к духовному наследию России, историческим и национально-культурным традициям русского народа.

С родителями и воспитанниками были организованы различные выставки творческих работ и мини-музеев: «Что мы знаем о блокаде Ленинграда», мини-музей «Русская изба», мини-музей ко дню космонавтики «Космические просторы», мини-музей «Никто не забыт, ничто не

забыто», Мини-музей «Деревянная игрушка», Мини-музей «Какой бывает хлеб?», Мини-музей «Природа России» (организуется в групповых ячейках), Мини-музей «Старинные игрушки для елки».

Выставки творческих работ: «Была война, была Блокада», «Наша армия сильна!», «Этот удивительный космос!», «Все о той Победе».

Для детей проведен конкурс чтецов «С чего начинается Родина...», проведены тематические мероприятия: «Блокада Ленинграда», «9 мая – день Великой Победы», «День Космонавтики» и проведены праздники «День защитника Отечества», «День рождения города Санкт-Петербурга»

В течение года были разработаны и успешно реализовывались проекты, направленные на нравственно-патриотическое воспитание детей «Чудесный мир устного народного творчества», «Знакомство с творчеством великих русских поэтов», «Путешествие по карте России», «Моя родина - Россия».

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении: работа направлена на развитие у ребенка правильных нравственных представлений о добре и зле, что такое хорошо, а что такое плохо, что ложь, всегда становится известна, а воровать плохо, чужое брать нельзя и. т. п. Эта работа крайне трудоемкая и кропотливая, пронизывает весь воспитательно-образовательный процесс. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделялось труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

В рамках физического развития 1 раз в месяц проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы и комплексно-тематическому планированию. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Важным направлением деятельности ГБДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношение с родителями строится на принципах доверия, взаимопонимания, признания, одинаковых подходов в процессе развития детей. В работе с родителями используются следующие формы:

- родительские собрания;
- беседы;
- консультации специалистов;
- анкетирование;
- информация о деятельности ГБДОУ на страницах официального сайта и социальной сети ВКонтакте;
- творческие конкурсы;
- совместные досуговые, спортивные мероприятия и мастер-классы;
- информационные стенды.

Поскольку 2024 год по указу Президента Российской Федерации являлся годом семьи, то были проведены мероприятия по укреплению детско-родительских отношений:

• мастер-классы: «Волшебный мир фольги», «Чудеса из макарон», «Музыкальная тарелочка своими руками», «Настольный театр своими руками», «Забавные эксперименты», «Поделки из природного материала», Мастер-класс для родителей «Герб моей семьи», Мастер-класс «Новогоднее творчество»;

- Гость группы: Генеалогическое древо, традиции моей семьи, профессия моих родителей;
- Выставки совместного творчества детей и родителей: «Ах, какая осень», «Первая буква моего имени», «Мастерская Деда Мороза!» и др.
- Кроме того, педагоги с детьми подготовили выставки рисунков и стенгазет ко Дню отца и ко Дню матери, к 8 марта, чтобы поздравить родителей воспитанников.

Родители воспитанников также принимали активное участие в организации проектной деятельности в ГБДОУ.

Результативность организации воспитательной работы:

- В ГБДОУ проведены все запланированные мероприятия календарного плана воспитательной работы;
- Повысилась доля удовлетворенности родителей работой ГБДОУ (родители принимали активное участие в совместных мероприятиях и конкурсах, чаще обращались за советом и предложениями к педагогическому персоналу);
- Возрос уровень активности воспитанников и их родителей, что существенно отразилось на социальной адаптации детей и мотивации их к школьному обучению.

Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями.

Повышению качества образовательного процесса способствует организация работы с социальными партнерами

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- МО «Коломна»;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» (детское отделение);
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»;
- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга.

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района (занятие с логопедом, психологом);
- Музей-усадьба им. Г. Р. Державина;
- СПб ГКУ «ПСО Адмиралтейского района (совместные мероприятия по пожарной безопасности);
- ОГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району (мероприятия по безопасности дорожного движения);
- ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Раздел № 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- совместная деятельность педагогического работника и детей в рамках организованной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников ГБДОУ. При организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и образовательную деятельность строят с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В ГБДОУ отработана система физкультурно-оздоровительных закалывающих мероприятий. Во всех группах соблюдается двигательный режим. Активно применяются физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие технологии (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая, артикуляционная гимнастика). В каждой группе оформлены центры двигательной активности, в которых имеются атрибуты для подвижных игр, предметы для выполнения комплексов ОРУ, массажные дорожки, пополняются картотеки. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, адаптационный период, режим на период выхода после болезни). В ГБДОУ проводятся все необходимые санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, соблюдается режим проветривания и обеззараживания воздуха. В соответствии с ФГОС ДО

оборудован спортивный зал. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей: ежедневно проводятся инструктажи, беседы с детьми. РППС в групповых комнатах, залах безопасна.

Данные по состоянию здоровья воспитанников

№	Показатели	Заболеваемость в 2022 году	Заболеваемость в 2023 году	Заболеваемость в 2024 году
1	Всего случаев	101	63	42
2	Из них по причине ОРВИ	70	49	37
3	Прочие заболевания	31	14	5
4	Количество детодней пропущенных по болезни	1010	630	700
5	Из них детодней пропущенных по причине ОРВИ	700	490	616,67
6	Детодней пропущенных по причине прочих заболеваний	310	140	83,33

Наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Организация эффективной работы по предотвращению травматизма:

За 2024 год не зафиксировано случаев травматизма у воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Раздел № 5 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

В ГБДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%.

ГБДОУ полностью укомплектовано руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

В учреждении работают 9 профессиональных педагогов.

- Методист
- 6 воспитателей
- Музыкальный руководитель
- Педагог-психолог

Педагогический стаж:

- от 0 до 5 лет – 1 человек
- от 10 до 15 лет – 4 человека
- от 15 до 20 лет – 1 человек
- от 20 до 25 лет – 2 человека
- от 30 лет – 1 человек

Уровень образования педагогических работников:

- высшее – 6 человек
- средне-специальное – 3 человека

Педагогический коллектив постоянно самосовершенствуется, уделяя особое внимание профессиональному росту и развитию профессиональных компетенций: знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, активно проходит курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая – 5 человек
- первая – 3 человека
- без категории – 1 человек

Методическая и информационная поддержка педагогических работников:

В 2024 году регулярно проводились педагогические часы, запланированные задачи, поставленные на педагогических советах выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками выполнены.

Создано библиотечно-информационное обеспечение ГБДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрена и согласована Дорожная карта (план мероприятий), по реализации системы (целевой модели) наставничества в ГБДОУ, разработана персонализированная программа наставничества. С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары-практикумы, консультации, тренинги.

Подготовлены рекомендации и методические материалы по темам:

- «Современные подходы к ознакомлению дошкольников с художественной литературой»
- «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия воспитанников дошкольной образовательной организации посредством детской художественной литературы»
- «Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»
- «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО».
- «Инновационные подходы в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста».
- Семинар-практикум на тему: «Новые подходы к организации социально-коммуникативного развития детей в ГБДОУ»

У методического кабинета своевременно обновляется стенд с актуальной информацией для педагогов и специалистов ГБДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также разрабатывают и успешно реализуют индивидуальные маршруты профессионального самосовершенствования педагогов. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также непрерывного профессионального развития педагогических работников. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал педагогов, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом

требований ФГОС и ФОП ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях районного и городского уровня.

Раздел № 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале и группах ГБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ГБДОУ выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения для детей старшей и подготовительной группы.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: в ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Раздел № 7. Оценка материально-технической базы

Право владения:

На основании Договора безвозмездного пользования № 11-Б219612 от 29 июня 2006 г. с Комитетом по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга.

Юридический адрес:

190068, Санкт-Петербург, пер. Макаренко, дом 6-8, литер А, пом. 4н, 5н, 6н.

Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений:

Общая площадь помещения – 1063,7 кв. м;

площадь групповых помещений – 468,7 кв. м.;

площадь музыкального и спортивного залов составляет – 120,2 кв. м.;

основные помещения: 4 групповые комнаты с туалетами, 3 спальни, 4 моечные, пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, методический уголок, хозяйственные помещения, холлы, коридоры, кладовые, кабинеты.

ГБДОУ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на площадке, используемой ГБДОУ для прогулки с детьми.

Дошкольное образовательное учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательно-образовательной деятельности с детьми (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения и иные;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог и др.);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский блок.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние ГБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ГБДОУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, проектор, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями созданы и ежегодно пополняются мини-музеи: «Что мы знаем о блокаде Ленинграда», мини-музей «Русская изба», мини-музей ко дню космонавтики «Космические просторы», мини-музей «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Материально-техническое обеспечение отвечает всем современным требованиям. В 2024 пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Организация питания

Для организации питания в ГБДОУ имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН.

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20

- примерным цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с 12-часовым пребыванием, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. В

детском саду организовано сбалансированное 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, по 10-дневному меню, утвержденному Комитетом социального питания.

Для организации питания в ГБДОУ имеется пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Во всех помещениях пищеблока соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Заведующий хозяйством ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданным заявкам. Заведующий хозяйством ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книга складского учета». Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии какого-либо документа продукты в учреждение не принимаются.

Для информации родителей ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующим. В учреждении, ведется вся необходимая документация, составляется меню-требование на детей дошкольного возраста. Накладные подписываются заведующим хозяйством.

В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является: контроль за организацией и качеством питания. Члены Совета по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным составлением акта.

Организация питьевого режима

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ детского сада № 50 Адмиралтейского района СПб строится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013);
- Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н;
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20;

Медицинское обслуживание воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий осуществляется СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 27» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга

Врач-педиатр и медсестра курируют вопросы, связанные со здоровьем детей. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале, середине и конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, что позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами. Для повышения качества предоставляемых услуг в 2025 году

необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Раздел № 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) в ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), целью которой является установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по трем показателям:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательного процесса в ГБДОУ;
- качество результата освоения ОП ДО.

Задачи ВСОКО:

1. Получение объективной оценки качества образования в ГБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
2. Предоставления достоверной информации о качестве образования в ГБДОУ всем участникам образовательного процесса и общественности;
3. Принятие управленческих решений по совершенствованию и дальнейшему развитию образовательной системы ГБДОУ.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются в соответствии с внутренним локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, взаимоконтроль).

Основные направления ВСОКО в ГБДОУ:

- освоение образовательной программы ГБДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ГБДОУ;
- индивидуальное развитие воспитанников - педагогическая диагностика;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ГБДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ГБДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Высокое качество образовательных услуг в ГБДОУ подтверждается итогами анкетирования родителей, которое проводилось в декабре 2024 по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90 %, частично удовлетворены 10 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;

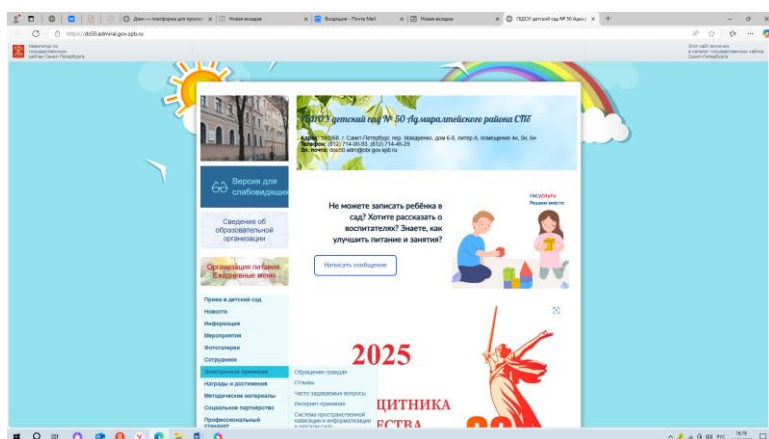
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 %, частично удовлетворены 5 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

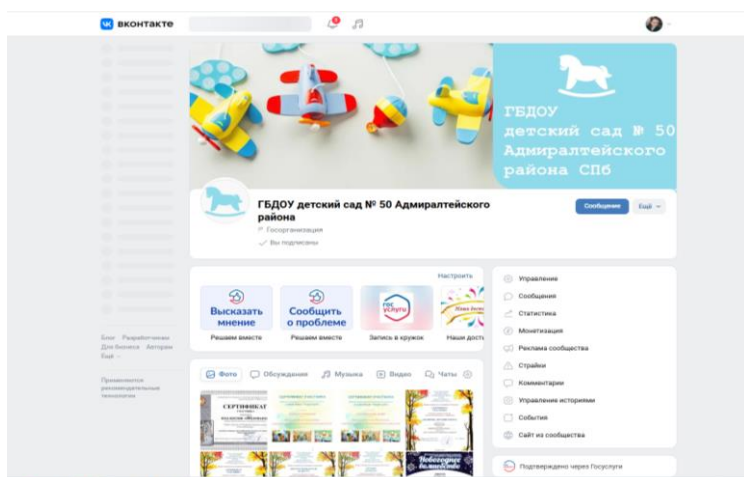
Обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет».

Функционирование официального сайта ГБДОУ

У учреждения есть свой сайт <https://ds50.admiral.gov.spb.ru/>, который разработан в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» N 1493 от 4 августа 2023 года. Просматривая сайт можно ознакомиться с нормативными документами, педагогическим составом, руководством, узнать новую, интересную информацию, отслеживать увлекательную жизнь детей в детском саду. А при желании воспользоваться возможностью обратной связи и задать любой интересующий Вас вопрос, посоветоваться, получить консультацию или любую другую информацию о деятельности учреждения.



Во исполнение поручения Вице-Губернатора Санкт-Петербурга ГБДОУ активно ведёт официальную страницу организации в социальной сети ВКонтакте [ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района](#), освещая значимые события из жизни детского сада, а также события района и города. Информация на странице постоянно обновляется и выкладывается в указанные сроки



Заключение

ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ГБДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Условия, созданные в ГБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

На 2025 учебный год определены следующие направления работы:

1. Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в ГБДОУ, в том числе через использование музейной педагогики.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта, в том числе участие в профессиональных конкурсах.
3. Расширять вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс через новые формы взаимодействия.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды с использованием инновационных технологий.
4. Расширение сотрудничества ГБДОУ с социальными партнерами, заключение договоров о сетевом взаимодействии.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет	38 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 детей /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет.
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек /67 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек /56%
1.8.2	Первая	3 человека /33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% человек
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник в	9/38

	дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	588,9 кв.м./ 15,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.